

compromiso social.
Bancaja 



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

II JORNADAS SOBRE EMPRENDIMIENTO SOCIAL Y COLECTIVO

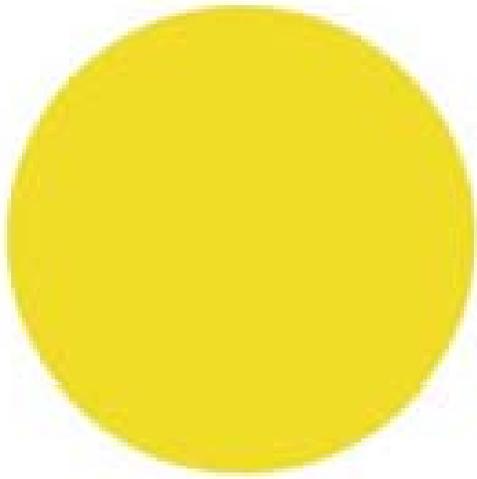
Emprendimiento Social y Economía Sostenible

José Manuel Pérez Díaz- Pericles
pericles@telecable.es

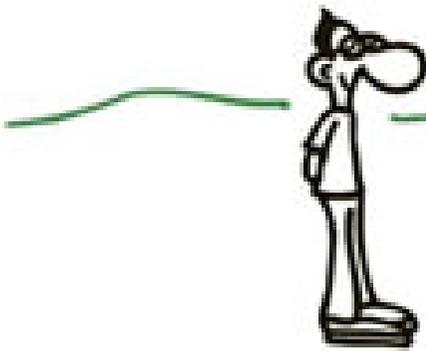


Valencia, 14 de diciembre, 2012

¡O TROPIECE EN LA MISMA PIEDRA POR SOLO 50€!



ESTOY DE 'EMPRENDEDORES' HASTA EL GORRO



PERO NO SE CONVIENE QUALITY

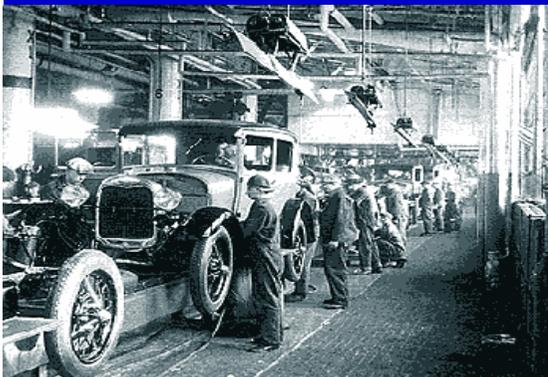


CAMBIO CULTURAL MUY PROFUNDO

1

SIGLO XX
Era Industrial

El trabajador no piensa,
TRABAJA DE AUTÓMATA



ERA INDUSTRIAL

“El principal problema es que cuando necesito dos brazos me vienen con un cerebro”

Henry Ford

El trabajador:

**NO
TRABAJA DE AUTÓMATA**

**SIGLO XXI
Era del
Conocimiento**

GRACIAS A LA:

- **Robótica**
- **Automática**
- **Informática**

- **piensa**
- **crea**
- **innova**
- **emprende...**



¡Llevamos



30 AÑOS EN UNA NUEVA ERA

y todavía



NO NOS HEMOS ENTERADO!

La sociedad del siglo XXI

NECESITA:

- Un urbanismo distinto
- Unas comunicaciones y telecomunicaciones distintas
- Un medioambiente distinto
- Un Sistema Económico distinto...
- Un Sistema Político distinto...
- Unas relaciones internacionales distintas...

Unos ciudadanos distintos

¡UNA EDUCACIÓN DISTINTA!

EL MUNDO ESTÁ DEL REVÉS

!UNA EDUCACIÓN DISTINTA!

Unos ciudadanos distintos

- Unas relaciones internacionales distintas...
- Un Sistema Político distinto...?
- Un Sistema Económico distinto...
- Un medioambiente distinto
- Unas comunicaciones y telecomunicaciones distintas
- Un urbanismo distinto

NECESITA:

La sociedad del siglo XXI

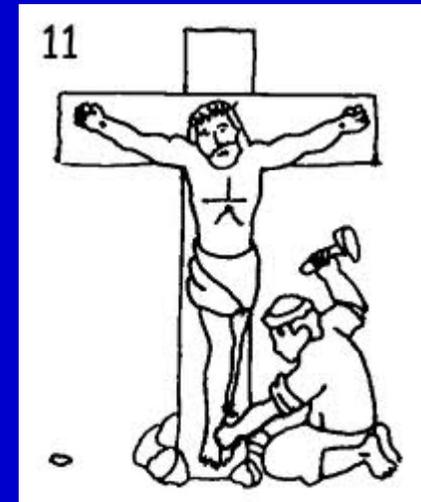
¿Cuál es la relación entre

- el nivel educativo de un país,
- la innovación
- la competitividad y
- el empleo?



¿Cuál es la relación entre:

- el nivel de innovación de un país y
- el miedo al fracaso,
- la aversión al riesgo,
- la falta de espíritu de lucha?



¿Dónde se entrena todo esto?

DE LA ERA INDUSTRIAL A LA ERA DEL CONOCIMIENTO

Profundos cambios en la sociedad

La persona vuelve a ser
importante. Se valoran:

- iniciativa
- creatividad
- sentido crítico
- innovación
- autonomía
- adaptación al cambio
- comunicación
- trabajo en equipo

DE LA ERA INDUSTRIAL A LA ERA DEL CONOCIMIENTO

Profundos cambios en la sociedad

La persona vuelve a ser importante.

Ahora resulta que:

TODAS LAS PERSONAS VALEMOS PARA ALGO.

HAY MÁS INTELIGENCIAS QUE LA MATEMÁTICA...

¡HAY 8, SEGÚN HOWARD GARDNER...

...O MÁS...DIGO YO...!



DE LA ERA INDUSTRIAL A LA ERA DEL CONOCIMIENTO

Profundos cambios en la sociedad

La persona vuelve a ser importante.

pero necesitamos personas capaces de:

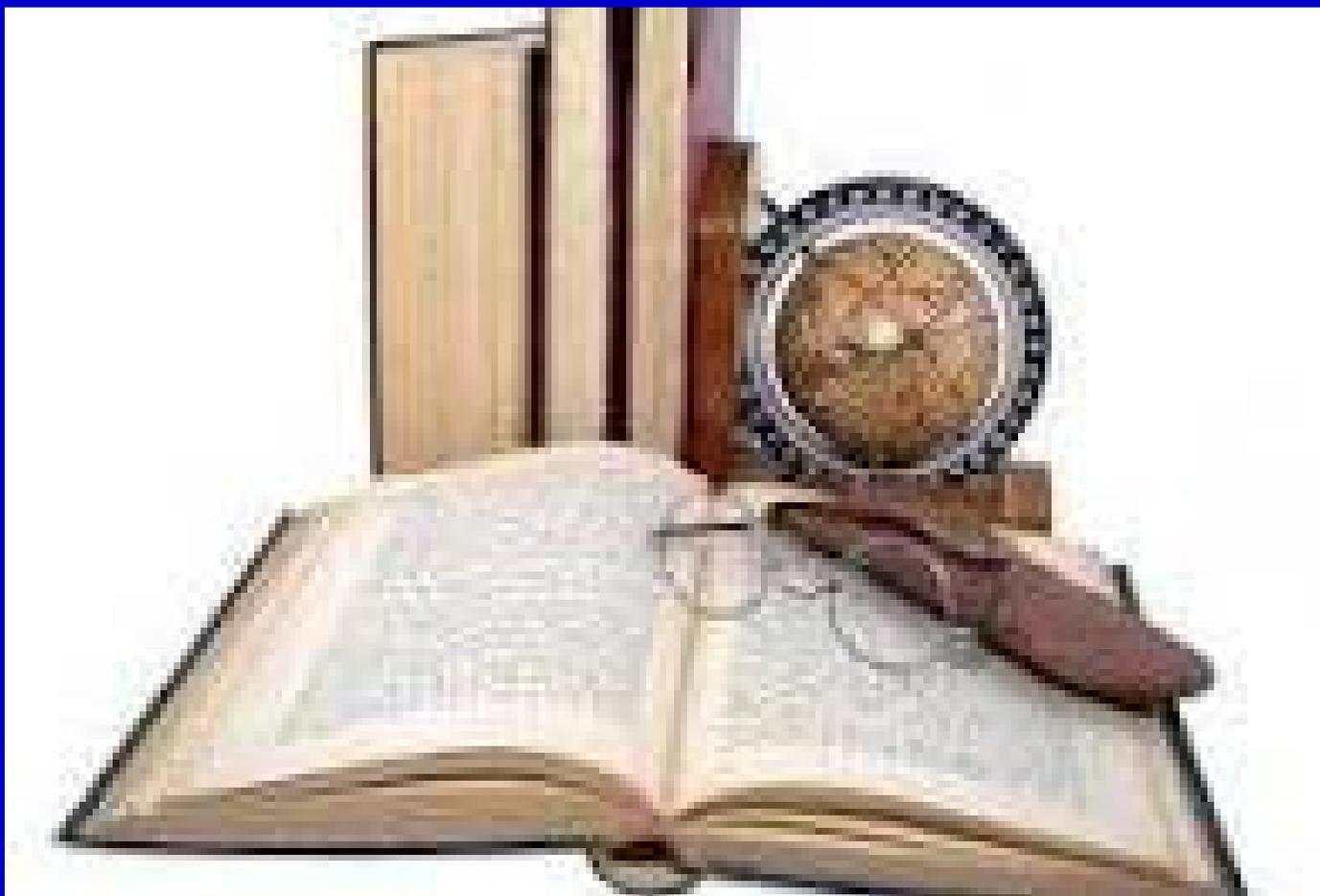
- ✓ ASUMIR RIESGOS
- ✓ LUCHAR
- ✓ SER DESPRENDIDAS
- ✓ SER HONESTAS
- ✓ BUSCAR LA JUSTICIA SOCIAL
- ✓ BUSCAR EL BIEN COMÚN
- ✓ SER SENSIBLES CON LOS PROBLEMAS DE OTROS
- ✓ SER SOLIDARIAS
- ✓ SER RESPONSABLES
- ✓ LIDERAR
- ✓ SER INTOLERANTES CON LA CORRUPCIÓN...
... Y CON LAS CORRUPTELAS...

Y, esto...¿dónde se entrena?

LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO NECESITA:

- ❑ 1.- Una EDUCACIÓN distinta
- ❑ 2.- Un desarrollo intenso de LA INNOVACIÓN
- ❑ 3.- Un desarrollo intenso de LAS TIC
- ❑ 4.- Unos ciudadanos autónomos, EMPRENDEDORES
- ❑ 5.- SIMPLEMENTE, CAMBIAR EL MUNDO





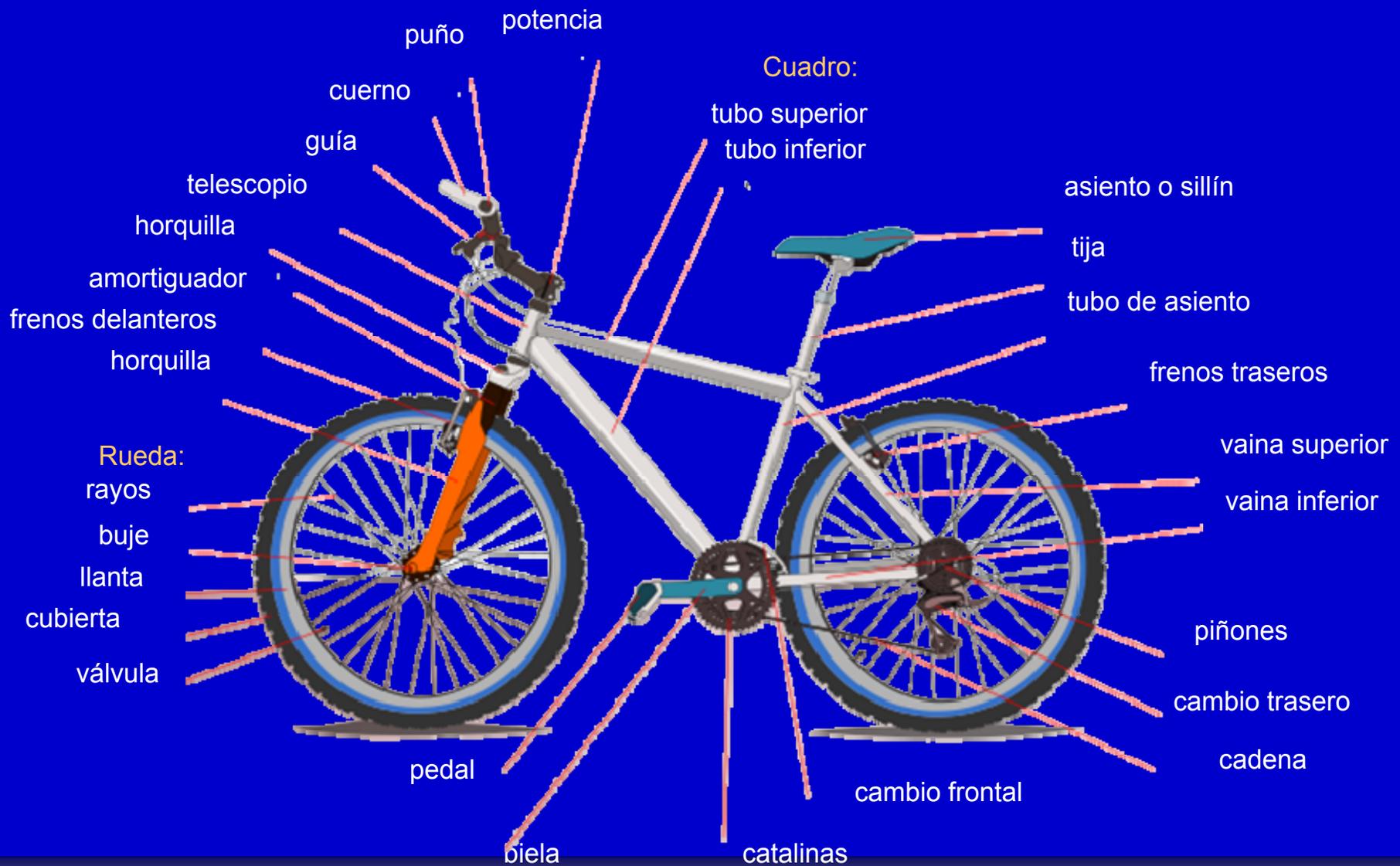
1.- UNA EDUCACIÓN DISTINTA

EDUCACIÓN-CONOCIMIENTOS

Llenado

Examen





EDUCACIÓN ACTUAL. ¿CÓMO APRENDER A ANDAR EN BICI?

**“Si cree usted que la Educación
es cara,
pruebe con la ignorancia”**



**Derek Curtis, ex-Presidente de la
Universidad de Harvard**

INFORME DELORS, 1996

Los cuatro pilares de la educación

- **Aprender a conocer** el mundo que nos rodea
- **Aprender a hacer...** haciendo
- **Aprender a convivir** con los demás
- **Aprender a ser**

... personas capaces de actuar responsablemente

... con autonomía y buen juicio

... con curiosidad y gusto por aprender

...Y un quinto pilar: aprender a cambiar...

Tendremos que cambiar:

- Los currículos
- Las metodologías
- El rol del profesorado
- Las aulas (configuración y dotaciones)
- El sistema de gestión de los centros
- El sistema de gestión de la Educación
- ...

La Sociedad necesita

PERSONAS FORMADAS

- Punto de vista HUMANO y TÉCNICO
- Con habilidades personales entrenadas.
- Con pasión por lo que hacen
- Autónomas. Capaces de tomar decisiones por si mismas.
- Cultas, informadas,... al día. Capaces de aprender durante toda su vida.
- CON VALORES
- No formar sólo PERSONAS-MÁQUINA

→ Ya tenemos los ordenadores

EDUCACIÓN-ENCENDER FUEGOS



15%
CONOCIMIENTOS

SABER: Conjunto de conocimientos técnico- profesionales, dominio de otros idiomas, manejo informático

35%
HABILIDADES

SABER HACER: Capacidades y habilidades para la comunicación con otras personas, trabajar en equipo, asumir responsabilidades, organización eficaz del tiempo, polivalencia dentro de las tareas a realizar

50%
ACTITUDES

SABER SER: Actitudes personales tales como: cordialidad, respeto, disponibilidad, constancia, madurez...

15%- X??
CONOCIMIENTOS

SABER: Conjunto de conocimientos técnico- profesionales, dominio de otros idiomas, manejo informático

35%- X ??
HABILIDADES

SABER HACER: Capacidades y habilidades para la comunicación con otras personas, trabajar en equipo, asumir responsabilidades, organización eficaz del tiempo, polivalencia dentro de las tareas a realizar

65%
ACTITUDES

SABER SER: Actitudes personales, tales como: cordialidad, respeto, disponibilidad, constancia, madurez...



2.- UN DESARROLLO INTENSO DE LA INNOVACIÓN

LA FÓRMULA MÁGICA: I x Emp = Éxito

P r o c e s o i n n o v a d o r . . .

(proyecto)

(idea)

(creatividad) $\times E$ (emprendedor) = E (éxito sociedad)



Conocimiento



LIBRO BLANCO INNOVACIÓN EN FRANCIA

(2007)

Una conclusión muy clara: la innovación está directamente relacionada con el emprendizaje y el riesgo.

Diez propuestas del Libro Blanco:



...

2. Crear CENTROS DE ALTO RENDIMIENTO para estudiantes que tengan inquietudes empresariales, siguiendo el modelo que se ha hecho en el deporte.

...

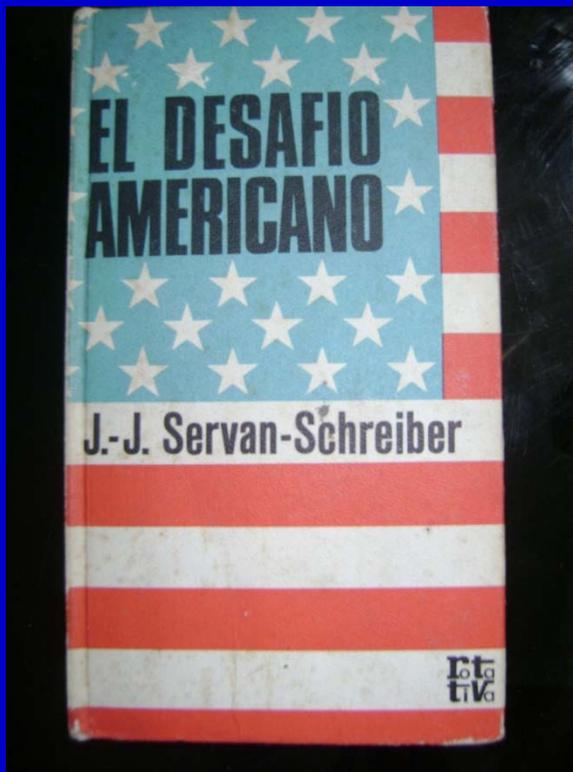
http://www.medef.fr/medias/files/106493_FICHIER_0.pdf



3.- UN DESARROLLO INTENSO Y GENERALIZADO DE LAS TIC

“El desafío americano”

(1967)



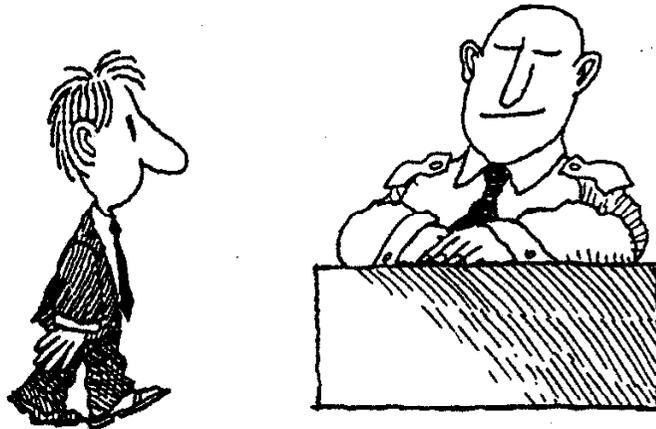
UNA EDUCACIÓN DISTINTA

- Para cambiar la Educación...

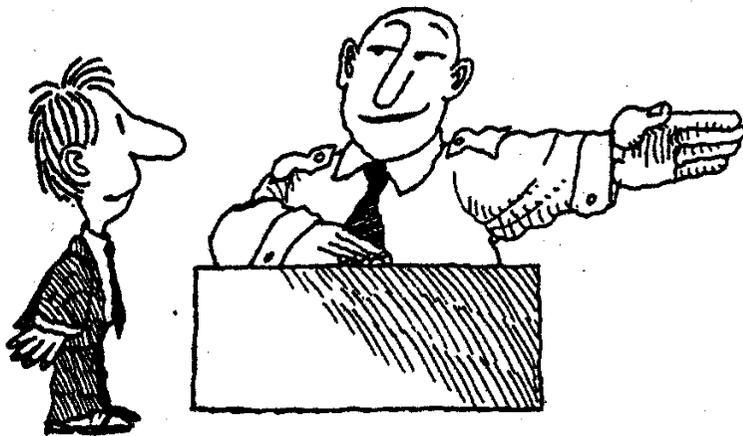
¿Muchos ordenadores y
PIZARRAS DIGITALES?



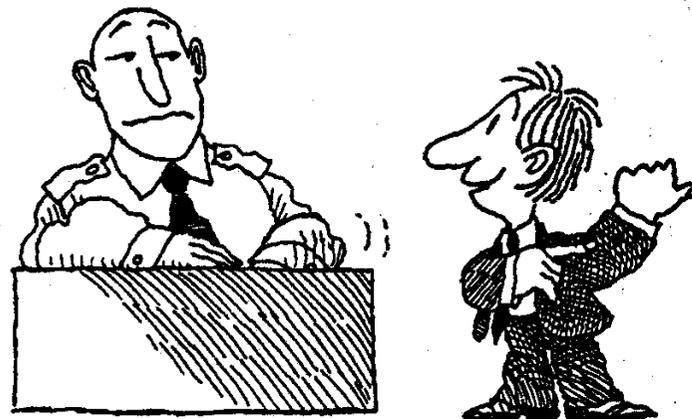
DISCULPE, SEÑOR, ¿ESTE PAÍS
TIENE SALIDA AL FUTURO?



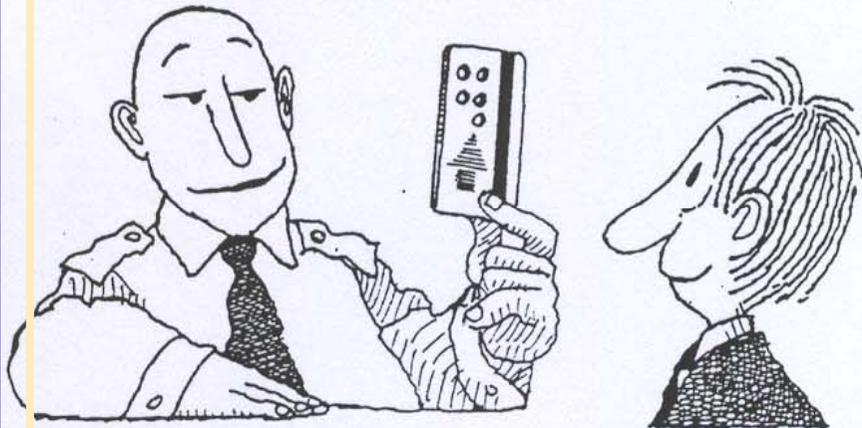
POR SUPUESTO. PARA JÓVENES, LA PUERTA AL
FONDO DEL PASILLO.



¡GRACIAS! ¿ESTA' ABIERTA?



NO, PERO AQUÍ TIENE: LLAVE MAGNÉTICA
CON CÓDIGO COMPUTADO.



LLAVE MAGNÉTICA CON CÓDIGO COMP...¡¡FA'AH!!!



Así terminan muchas
reformas educativas...

QUINTO



4.- UNOS CIUDADANOS AUTONÓMOS, EMPRENDEDORES

EMPRENDEDOR

PERSONA QUE TIENE IDEAS

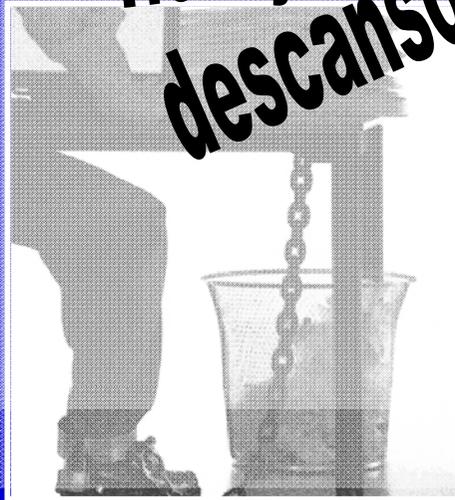
(Como el resto de los mortales)

... pero escoge una y...

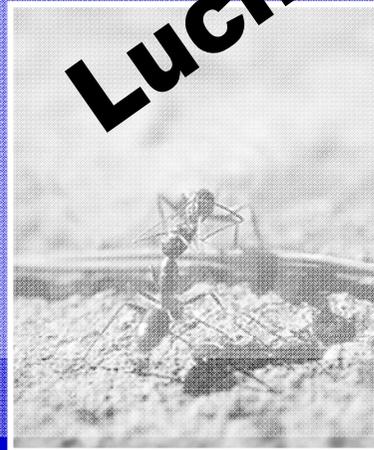
Innova



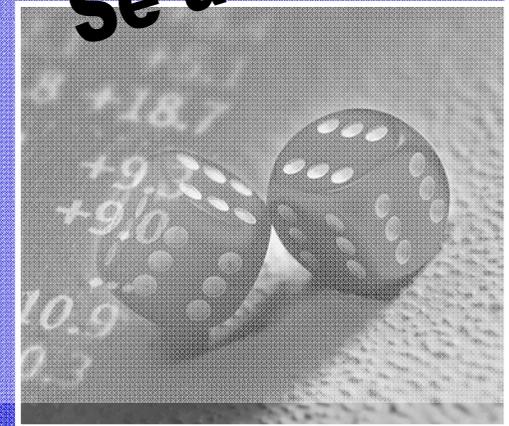
**Trabaja sin
descanso**



Lucha



Se arriesga



... para verlas hechas realidad

EMPRENDEDOR SOCIAL (sobre todo)

PERSONA QUE NO ENCUENTRA EN EL B.O.E.
la solución a sus problemas...
¡ y se empeña en CAMBIARLO!

NIÑO,

...que eso no se dice,
...que eso no se hace,
...que eso no se toca.

J.M. Serrat



La Sociedad necesita **Emprendedores**

¿... pero, sólo emprendedores que
monten empresas?

CIUDADANOS EMPRENDEDORES



- **Emprendedores Empresarios**
(Emprendedores por cuenta propia)
- **Intraemprendedores**
(Emprendedores por cuenta ajena)
- **Emprendedores Sociales**
 - Organizaciones públicas
 - Enseñanza
 - Política
 - Sindicatos
 - O.N.Gs
- **Trabajadores Emprendedores**

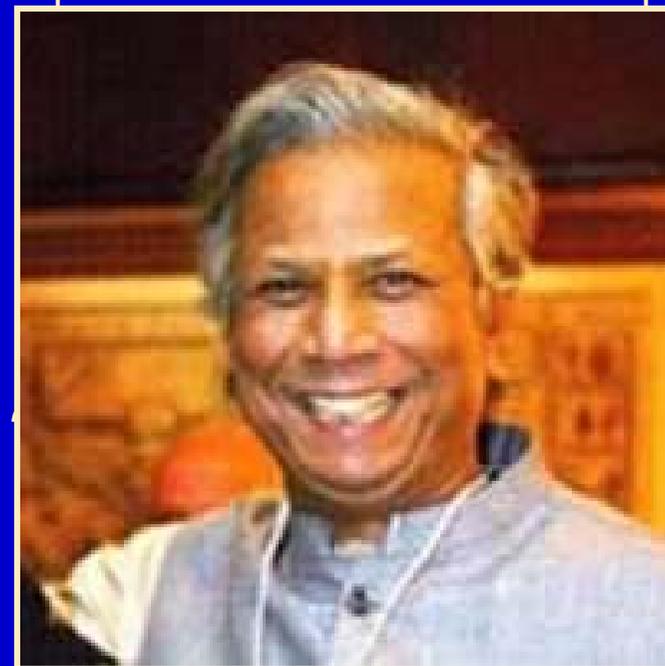
Actúan por:

Vocación Social

Pero ...

¿basta con la vocación social

Mohamed Yunus



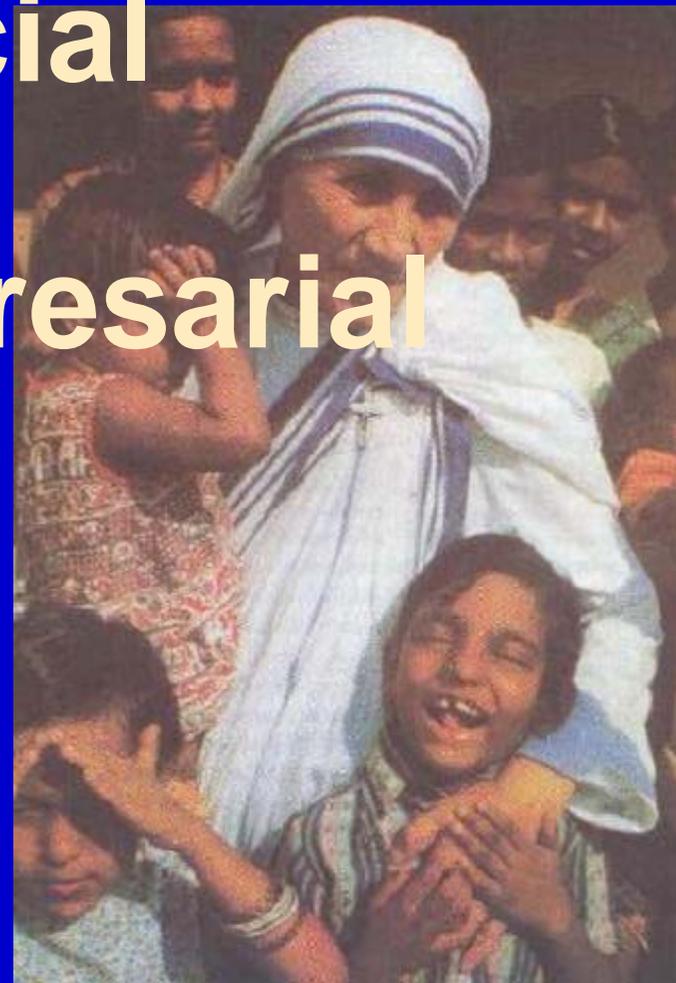
Actúan por:

Vocación Social

Pero deben ser competentes

Gestión Empresarial

- Análisis situación, necesidades
- Planificación estratégica
- Liderazgo y dirección
- Gestión del tiempo
- Obtención y gestión de recursos
- Gestión de recursos humanos
- Gestión de recursos técnicos





¡SOBRAN EMPRENDEDORES!



¿ El emprendedor, nace ?



No hay milagros...



TROFEO RACINGBOUTIQUE-KSB

WWW.RACINGBOUTIQUE.COM



Un total de 8 Carreras
2 Clasificaciones 6 y 7 años
y de 8 a 10 años
Coinciden en fechas con el
Territorial Valenciano minimotos
Consultar www.fmcv.org



¿ El emprendedor, nace ?



Nico Terol



Mateo Túnez



Alex Debon



Sergio Gadea



Héctor Barberá



Daniel Sáez



Héctor Faubel



Arturo Tizón

¿ El emprendedor / innovador, nace ?



Fernando Alonso



Balonmano femenino 2012

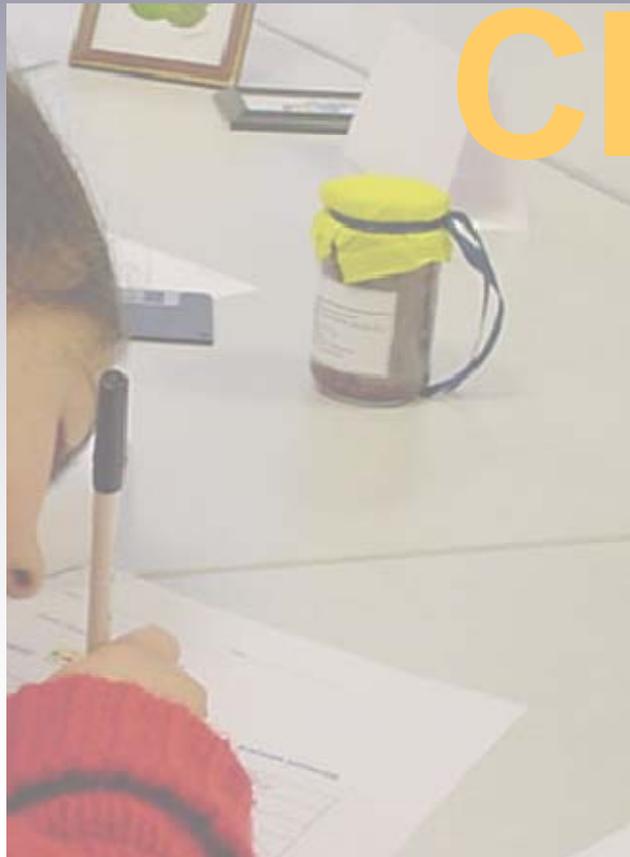
El **EMPRENDEDOR**, al igual que el deportista o el músico:
debe tener una serie de características congénitas
(GENÉTICA)

que, si nadie descubre y potencia probablemente no servirán para nada
(AMBIENTE)

Y, si se cumple lo anterior, y no quiere...
(VOLUNTAD/PERSISTENCIA)

La Sociedad necesita

CICLISTAS



Los Emprendedores deben

APRENDER HACIENDO



ECONÓMICO



INTRAEMPRENDEDOR



Leire Olaberria

SOCIAL



DE ANDAR POR CASA



COMPLICÁNDOSE LA VIDA



ARTISTAS



POR OBLIGACIÓN



CADENA DE FORMACIÓN DE EMPRENDEDORES

Benjamín	Alevín	Infantil	Cadete	Juvenil	Junior	Senior
E. Infantil	Primaria	Secundaria	Bachillerato FP Universidad	Preincubadora	Incubadora	Consolidación

Educación PRIMARIA • 8 / 11 años

Programa

PRIMARIA

Emprender en mi Escuela (EME)

Unha Empresa na Miña Escola (EME)

EME. Team-up for an enriching enterprise experience

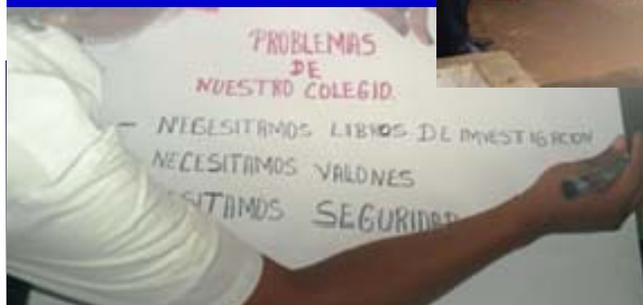
Emprende a la meva Escola (EME)



Educación SECUNDARIA • 13 / 14 años

Programa

Jóvenes Emprendedores Sociales (JES)



CADENA DE FORMACIÓN DE EMPRENDEDORES



EDUCACIÓN EMPRENDEDORA, YA

**2 horas por semana, en horario lectivo,
igual que la Educación Física.**

PARA:

- Los 8 millones de alumnos NO UNIVERSITARIOS**
- El millón de alumnos UNIVERSITARIOS**

ILUSIONAR PARA TRANSFORMAR...

IMPLANTAR EN ESPAÑA LA

EDUCACIÓN EMPRENDEDORA ES:

- POSIBLE
- FÁCIL
- NECESARIO
- UN MANDATO DE LA UNIÓN EUROPEA
- TENEMOS TODA LA LEGISLACIÓN NECESARIA

¡PERO CREEMOS QUE ES IMPOSIBLE!



5.- CÓMO CAMBIAR EL MUNDO

La sociedad del siglo XXI

necesita ¡CAMBIAR EL MUNDO!

De un mundo de Banqueros a un mundo de Personas

- Una nueva Educación, con unos nuevos valores
- Un nuevo Medioambiente
- Un nuevo Urbanismo
- Unas nuevas Comunicaciones
- Unas nuevas Telecomunicaciones
- Un nuevo Sistema Económico, basado en la Persona, no en la codicia...
- Un nuevo Sistema Político. Una Democracia distinta
- Unas nuevas Relaciones Internacionales (UE, ONU, FMI, BM...)

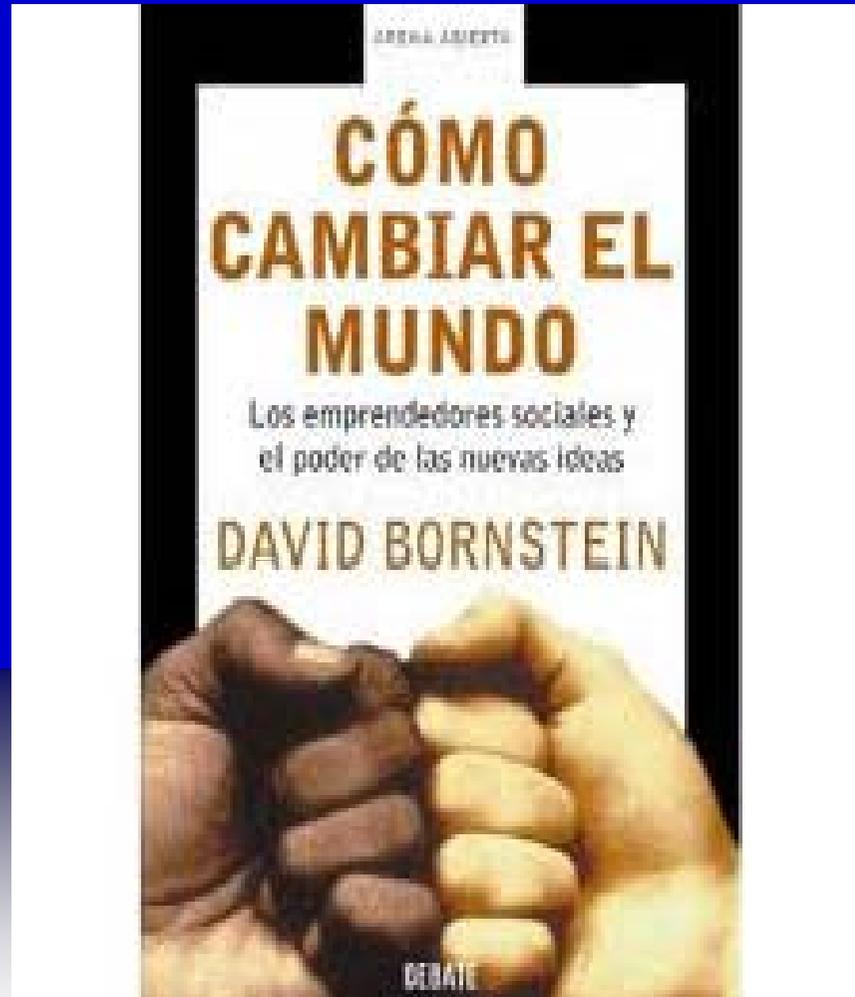


CÓMO CAMBIAR EL MUNDO 1



Mafalda lo tiene claro

CÓMO CAMBIAR EL MUNDO 2



Emprendimiento Social

CÓMO CAMBIAR EL MUNDO 3



***Emprendimiento
Socio-Económico***

CÓMO CAMBIAR EL MUNDO 4

La economía del bien común



Un modelo económico propuesto por Christian Felber que supera la dicotomía entre capitalismo y comunismo para maximizar el bienestar de nuestra sociedad

Prólogo de Juan Carlos Cubero

Más de 25.000 ejemplares vendidos en Alemania

DEUSTO



**Emprendimiento
a tope**

¡PARA CAMBIAR EL MUNDO!

Profundos cambios en la sociedad

La persona vuelve a ser importante.

pero necesitamos personas capaces de:

- ✓ ASUMIR RIESGOS
- ✓ LUCHAR
- ✓ SER DESPRENDIDAS
- ✓ SER HONESTAS
- ✓ BUSCAR LA JUSTICIA SOCIAL
- ✓ BUSCAR EL BIEN COMÚN
- ✓ SER SENSIBLES CON LOS PROBLEMAS DE OTROS
- ✓ SER SOLIDARIAS
- ✓ SER RESPONSABLES
- ✓ LIDERAR

Y, esto...¿dónde se entrena?



Suéñalo, deséalo, hazlo.

www.desmotivaciones.es

**Y PARA TERMINAR, MI
ÚLTIMO SUEÑO..., en el
que estoy trabajando...**



Creación de una PLATAFORMA, capaz de impulsar el EMPRENDIMIENTO dando a conocer, y haciendo que se conozcan entre sí, LAS MILES DE ENTIDADES que trabajan en ese campo, tanto en el SISTEMA EDUCATIVO como en el APOYO A EMPRENDEDORES ECONÓMICOS O SOCIALES

- INFORMACIÓN,**
- COORDINACIÓN, COLABORACIÓN, COOPERACIÓN**
- TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO,**
- CONSTRUCCIÓN DE REDES**

¡NO EJECUCIÓN DE PROYECTOS, YA HAY MILES!

compromiso social.
Bancaja 



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

II JORNADAS SOBRE EMPRENDIMIENTO SOCIAL Y COLECTIVO

Emprendimiento Social y Economía Sostenible

José Manuel Pérez Díaz- Pericles
pericles@telecable.es



Valencia, 14 de diciembre, 2012